

## INFINITI PAESAGGI

Il progetto, rivolto principalmente ai giovani, rappresenta una proposta educativa e formativa che si prefigge di generare legami con il territorio e sensibilizzare la comunità tutta alla cura dei luoghi identificati, in questa prima sperimentazione, con il territorio interessato dalle Aree Protette della Provincia di Roma: “Gattaceca” e “Nomentum”.

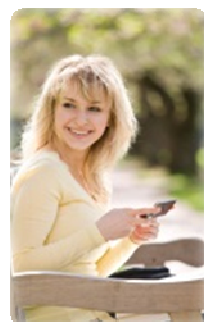


Attraverso la costruzione partecipata di una mappa dei “PAE-SAGGI” narrati (testimonianze dei molteplici sguardi degli studenti) del territorio individuato si vuole promuovere la costruzione di una identità territoriale condivisa e finalizzata in particolare alla valorizzazione delle risorse naturali e culturali ivi presenti.

*L'attività proposta tiene conto del fatto che i paesaggi sono costruzioni personali, per cui di un medesimo luogo possono esistere tanti paesaggi quanti sono gli sguardi degli osservatori che ci sono stati: ognuno rileva con il “suo paesaggio” il proprio legame con il luogo.*

## I protagonisti

Gli autori di tali paesaggi saranno i docenti e gli studenti di 4 classi di 2 scuole superiori, che interagiranno e comunicheranno con i propri cellulari o Iphone (utilizzando applicazioni del tipo WhatsApp) per inviare e condividere il loro PAE-SAGGIO



## Il prodotto fulcro del progetto è:

### IL PAE-SAGGIO NARRATO

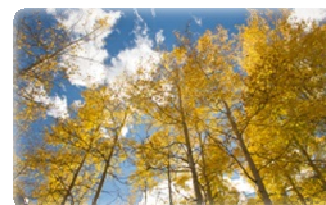
Il “pae-saggio narrato” si presenta come un saggio sul paesaggio che può essere: scritto, critico, in prosa (o altro), a carattere scientifico o divulgativo, affrontato in modo non formale e di limitata estensione rispetto a scritti con una trattazione più ampia.

Il “pae-saggio narrato”, così inteso:

- consente una grande varietà di espressioni che possono essere miscelate tra loro;
- vuole raccontare il paesaggio per dargli identità, divenendo anche un prodotto di comunicazione in grado di creare curiosità ed emozioni.



La raccolta dei vari “Pae-saggi”, narrati dai diversi attori e nelle diverse forme sopra citate, costituirà un archivio variegato di prodotti di comunicazione, che verrà raccolto e catalogato in un database per la realizzazione di una possibile futura mappa interattiva che racconti, in maniera sfaccettata, le vaste aree territoriali delle due riserve naturali e che possa essere inserita nel sito istituzionale della Provincia di Roma a beneficio dei visitatori.



...intorno a me solo....

Le attività previste dal progetto si attueranno nell'anno scolastico 2014/2015 e saranno organizzate in 6 diverse fasi. Nella prima fase saranno coinvolti esclusivamente i docenti.

**FASE 1 – Coprogettazione** con i docenti delle classi coinvolte, (3 incontri propedeutici all'avvio delle attività) **finalizzata a:**

- illustrare il progetto e le sue finalità;
- condividere proposte/suggerimenti per la messa a punto del percorso in coerenza anche con il percorso curricolare scolastico a partire da esperienze pregresse individuali o da esempi
- calendarizzare gli interventi e le attività (aula e uscite).

**FASE 2 – Lettura e narrazione del territorio attraverso visite didattiche e interventi a scuola**

- **prima uscita** nella R.N. di Nomentum e scambio di comunicazioni fra le scuole (attraverso applicazioni come WhatsApp)
- **prima riflessione in aula:** Comunicare le proprie percezioni e analizzare le percezioni altrui
- **seconda uscita** nella R.N. di Gattaceca -Barco e scambio di comunicazioni fra le scuole
- **seconda riflessione in aula:** Comunicare le proprie percezioni e analizzare le percezioni altrui
- **Riflessione in aula** sui saggi prodotti e sulle modalità di comunicazione

**FASE 3 – Creazione e popolamento del database**

**FASE 4 – Creazione del sito e georeferenziazione dei «pae-saggi»**

**FASE 5 – Restituzione e pubblicizzazione** del percorso con la presentazione del sito ai ragazzi e la valutazione e messa a punto delle idee per la comunicazione e pubblicizzazione digitale

**FASE 6 - Monitoraggio in itinere e finale** a cura dei L.E.A.

## Le competenze

Il progetto vuole favorire lo sviluppo sia di competenze specifiche delle discipline interessate dal progetto (Lettere, Scienze, Tecnologia e Arte) che lo sviluppo di alcune «competenze chiave per l'apprendimento permanente» individuate nel Protocollo di Lisbona e approvate il 18 dicembre 2006 in una Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio.

Le competenze chiave sviluppate dal progetto sono :

Comunicazione nella madrelingua

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

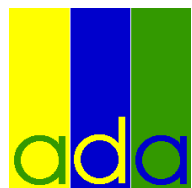
Competenza digitale

Imparare ad imparare

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale





SEDE LEGALE:  
VIA ROBERTO BENCIVENGA, 50A  
00141- ROMA (RM)

TEL. +39 3355602581  
FAX. + 39 0114345967

E - MAIL: [pgarron@alice.it](mailto:pgarron@alice.it)  
<http://adadidatticaeambiente.wordpress.com>

## Le attività

Dalla sua fondazione nel 1999, ad opera di un gruppo di docenti e di professionisti, Ada onlus (Associazione per la didattica e l'ambiente) opera nel mondo della scuola in stretto rapporto con il territorio attraverso

- la **co-progettazione/co-attuazione di percorsi formativi ed educativi** finalizzati alla tutela e valorizzazione dell'ambiente, alla divulgazione di esperienze di educazione alla sostenibilità e all'orientamento professionale; corsi di aggiornamento per il personale docente della scuola primaria e secondaria autorizzati dal Provveditorato agli studi di Roma e U.S.R. Lazio (dal 1999 al 2013); attività didattiche sul territorio e nella scuola manifestazioni, workshop, seminari; progetti di integrazione sociale tra vari ordini di scuola
- la produzione di **pubblicazioni**;
- la **progettazione e gestione di bandi di Concorso** per Scuole ed Enti;
- la **gestione di strutture per l'Educazione Ambientale** (Centro di Esperienze "Noi scuola per il Parco"; Centro Ambiente Savelli e LabTer del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili).

## L'impegno sul territorio

a.d.a. aderisce alla Consulta degli attori sociali per le Aree Protette di Nomentum, di Macchia di Gattaceca-Macchia del Barco e di Monte Catillo, gestite dalla Provincia di Roma, Servizio Aree Protette e Parchi regionali.

## Le collaborazioni

- Assessorato all'Ambiente della Provincia di Roma
- LEA (Laboratori di Educazione Ambientale) della Provincia di Roma
- Ente gestore del Parco Naturale Regionale dei Monti Lucretili
- Labnet Lazio e Istituto Pangea onlus (per la gestione del LabTer di Montorio Romano)
- Gruppo di soggetti gestori del LEA di Mentana (Protocollo d'Intesa)

"INFINITI PAE\_SAGGI" è curato e ideato da a.d.a. onlus



## LA CONFERENZA UNESCO 2014

"Per arrivare a uno sviluppo sostenibile, non bastano leggi e incentivi economici.

**È necessario un cambiamento di fondo nel modo in cui le persone pensano ed agiscono.**

L'ESS [...] implica l'utilizzo di metodologie partecipative nell'insegnamento e nell'apprendimento, capaci di sviluppare nei soggetti le competenze di **cittadinanza attiva** necessarie alla promozione dello sviluppo sostenibile."

([www.unesco.it/cni/index.php/cose-il-dess](http://www.unesco.it/cni/index.php/cose-il-dess))



**Le Riserve di Nomentum e di Macchia di Gattaceca-Macchia del Barco, fanno parte della rete delle Aree Protette gestite dalla Provincia di Roma tramite il Servizio Aree Protette e Parchi Regionali:**

- Riserva Naturale di Monte Soratte
- Riserva Naturale di Nomentum
- Riserva Naturale di Macchia di Gattaceca-Macchia del Barco
- Riserva Naturale di Monte Catillo
- Riserva Naturale di Villa Borghese di Nettuno
- Monumento Naturale Palude di Torre Flavia

La Provincia ha scelto di gestire le aree in modo partecipato dando vita, fra l'altro, alle **Consulte degli attori sociali** delle Aree protette, una per ogni area, finalizzate al coinvolgimento delle comunità locali, alla valorizzazione delle esperienze, a stimolare l'attuazione di strategie di educazione, comunicazione, formazione, per promuovere la valorizzazione delle risorse e lo sviluppo di attività sostenibili.

Nell'ambito delle azioni di educazione alla sostenibilità per il 2014, anno di chiusura del DESS-Decennio per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile promosso dall'UNESCO, la Provincia di Roma promuove e realizza il progetto **"INFINITI PAE\_SAGGI"** attraverso la propria Rete dei L.E.A.- Laboratori di Educazione Ambientale e con la collaborazione di a.d.a. onlus.

Provincia di Roma - Servizio Aree Protette e Parchi Regionali  
Polo di Coordinamento Rete L.E.A.  
Via Tiburtina 691 - 00159 Roma  
Tel. 06 67663303-3364-3376  
[pololea@provincia.roma.it](mailto:pololea@provincia.roma.it)

A.D.A. ONLUS  
VIA ROBERTO BENCIVENGA, 50A  
00141- ROMA (RM)  
TEL. +39 3355602581  
FAX. + 39 0114345967  
E - MAIL: [pgarron@alice.it](mailto:pgarron@alice.it)



PROVINCIA  
DI ROMA



PARCHI DELLA  
PROVINCIA DI ROMA  
Parchi  
da vivere

[www.provincia.roma.it](http://www.provincia.roma.it)

Servizio Aree protette e parchi regionali



LABORATORI TERRITORIALI  
DI INFORMAZIONE  
ED EDUCAZIONE AMBIENTALE